



Istituto Comprensivo di Pavone



**Istituto Comprensivo
di Pavone**



PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

**Dirigente Scolastica
Marzia Giulia Niccoli**

**Istituto Comprensivo Di Pavone
Via Vignale, 2 *** 10018 Pavone Canavese (TO)
Tel. 0125/51015 - 516560
e-mail TOIC8AR00C@istruzione.it
Sito web www.icpavone.gov.it**

“...se vogliamo cambiare i sistemi d’istruzione, sì, è importante che ci sia un sostegno politico ed economico al cambiamento, che ci sia un sostegno sociale all’innovazione, e che agli insegnanti sia dato abbastanza tempo per esplorare nuove idee. Ma la cosa più importante di tutte è che ciascun insegnante trovi il coraggio necessario a superare la propria paura di cambiare, ogni giorno, in classe.”

Lizanne Foster

Premessa

La legge 107 prevede che dal 2016 tutte le scuole inseriscano nei Piani Triennali dell'Offerta Formativa azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale, per perseguire obiettivi :

- di sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
- di potenziamento degli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione delle istituzioni scolastiche;
- di adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la governante, la trasparenza, la condivisione di dati;
- di formazione dei docenti per l'innovazione didattica e lo sviluppo della cultura digitale;
- di formazione del personale amministrativo e tecnico per l'innovazione digitale nell'amministrazione; di potenziamento delle infrastrutture di rete;
- di valorizzazione delle migliori esperienze nazionali;
- di definizione dei criteri per l'adozione dei testi didattici in formato digitale e per la diffusione di materiali didattici anche prodotti autonomamente dalle scuole.

L'Animatore Digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. n° 17791 del 19/11/2015)

“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano nazionale Scuola digitale”

Si tratta, quindi, di una figura di sistema che ha un ruolo strategico nella diffusione dell'innovazione digitale a scuola; il PNSD prevede un'azione dedicata, la #26.

Il suo profilo (cfr. azione #28 del PNSD) è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (Azione #28), si presenta il seguente piano di intervento:

Prime azioni dell'animatore digitale nel corso dell'anno corrente in attesa della formazione prevista dalla nota 17791 del 19/11/2015 e dell'approvazione del piano di intervento inserito nel PTOF:

1. **PUBBLICAZIONE** del *Piano Nazionale Scuola Digitale* sul sito della Scuola con area dedicata e socializzazione del documento con l'intero corpo docente. (modalità da definire con il DS)
2. **RICOGNIZIONE**. Il secondo passo necessario è fare una ricognizione puntuale di tutte le "buone pratiche" (digitali e non) che nel nostro istituto vengono già attuate, magari da anni, senza la giusta visibilità. Tale ricognizione dovrebbe tenere presenti anche i risultati del recente RAV (rapporto di autovalutazione) che la scuola ha redatto e pubblicato. Tale fase potrebbe tradursi in un documento ufficiale che sia a disposizione di docenti, alunni e famiglie.
3. **ANALISI DEI BISOGNI** . Capire di cosa abbia bisogno (nell'immediato e su lungo termine) il nostro istituto.
4. **INTERVENTI AD HOC**. Progettazione di interventi di formazione specifici.
5. **VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE**. Al termine dell'anno scolastico preliminari conclusioni sui primi interventi ed approcci coordinati: grado di partecipazione dei colleghi in seno alla fase di INTERVENTO, grado di gradimento della formazione proposta...

	AMBITO FORMAZIONE INTERNA
INTERVENTI A BREVE TERMINE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente; <input type="checkbox"/> somministrazione di un questionario annuale ai docenti per rilevare le esigenze di formazione; <input type="checkbox"/> sessioni formative sull'utilizzo del registro elettronico per docenti di nuova nomina (funzionalità base) e per lo svolgimento degli scrutini intermedio e finale per la scuola primaria e secondaria di primo grado separatamente <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> formazione base sull'utilizzo dei programmi del pacchetto Office e sull'uso di internet (ricerca informazioni e gestione posta elettronica); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> formazione sull'utilizzo degli spazi web d'Istituto; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> formazione al personale di segreteria per l'utilizzo avanzato del pacchetto Office e per la gestione del registro elettronico <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> proposte di formazione in base alle esigenze emerse dal questionario somministrato a tutti i docenti; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale: creazione di oggetti interattivi da utilizzare nella didattica quotidiana, formazione di gruppi di studio per l'utilizzo sperimentale di diverse piattaforme e ambienti per la didattica; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali, ricerca di soluzioni sostenibili; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> raccolta di risorse tecnologiche utili per l'insegnamento ad alunni DSA e BES; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> somministrazione di un questionario ai docenti per la rilevazione del livello di soddisfazione in merito alla formazione in ambito tecnologico. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> strutturazione e aggiornamento della pagina del sito web di raccolta materiali didattici da condividere.

**INTERVENTI
A MEDIO**

TERMINE

- azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale;
- formazione di inizio anno scolastico per l'utilizzo di spazi Drive condivisi;
- formazione per l'uso della LIM;
- condivisione di risorse tecnologiche utili per l'insegnamento ad alunni DSA e BES;
- formazione Flipped Classroom (sessione sperimentale per gruppo docenti interessati);

- formazione a docenti e ad un gruppo di studenti per la realizzazione di video utili alla didattica ed alla documentazione di eventi / progetti d'Istituto

- formazione docenti all'inizio dell'anno scolastico: introduzione al coding, rivolto alla Scuola Primaria classi 3°, 4°, 5° e alla scuola Secondaria, in particolare per gli insegnanti di tecnologia;

- partecipazione a **Code-Week 2016**;

- azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi;

- apertura del registro elettronico alle famiglie per la Scuola Secondaria di Primo grado;

- formazione utilizzo sito istituzionale di Istituto;
- Workshop per tutti i docenti inerenti:*
 - *utilizzo di testi digitali*
 - *l'adozione di metodologie didattiche innovative*
 - *la creazione e validazione di object learning*
 - *utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana*
 - *strumenti e metodologie per l'inclusione degli studenti con bisogni speciali*
 - *strumenti e metodologie per l'inclusione di studenti di origine straniera*

**INTERVENTI
A LUNGO**

TERMINE

- formazione sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata;
- sperimentazione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa;
- elaborazione di lavori in *team* e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.);
- utilizzo di piattaforme di apprendimento on-line;
- azioni di ricerca di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi;
- formazione ECDL (Patente Europea per l'uso del computer) destinata ad un gruppo di docenti interessati.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	
INTERVENTI A BREVE TERMINE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> utilizzo di un spazi cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (Google apps for Education); <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> partecipazione di alcune classi campione della Scuola secondaria al progetto Diderot nell'ambito del coding: "Programmo anch'io!"; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD;
INTERVENTI A MEDIO TERMINE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" a Code Week e a all'ora di coding attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> partecipazione a comunità E-twinning; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> aggiornamento del sito internet istituzionale della scuola; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> implementazione di nuovi spazi cloud per la didattica; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Workshop aperti al territorio relativi a: <ul style="list-style-type: none"> - sicurezza e cyberbullismo - cittadinanza digitale.
INTERVENTI A LUNGO TERMINE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> workshop di introduzione ai vari linguaggi mediali e alla loro interazione sistemica per generare il cambiamento nella realtà scolastica: nuove modalità di educazione; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali anche attraverso accordi di rete con altre istituzioni scolastiche / Enti / Associazioni / Università.

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	
INTERVENTI A LUNGO TERMINE	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Promuovere l'utilizzo di software open source per le attività didattiche; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> promuovere la sperimentazione di nuove metodologie nella didattica: webquest, flipped classroom, debate; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> incentivare l'utilizzo del coding nella didattica con iniziative di formazione; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> supportare la condivisione dei materiali digitali prodotti dagli insegnanti dell'Istituto; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> presentare strumenti di condivisione, di repository, forum, blog e classi virtuali; <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> presentare ed incentivare forme di collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca;

